



عنوان درس:	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:	عنوان دروس پیش نیاز:	محل برگزاری:	نام مدرس درس:
آمار زیستی و روش تحقیق	کارشناسی ناپیوسته فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی ورودی بهمن سال ۱۴۰۲ / ترم ۲	-	دانشکده پرستاری، کلاس شماره ۱	دکتر مریم آقابرای
تعداد واحد:			زمان برگزاری:	
۱ واحد تئوری روش تحقیق			سه شنبه ها ساعت ۸-۱۰	

شرح درس:

در این واحد درسی ضمن آرایه مطالب علمی در زمینه فرآیند تحقیق از دانشجویان خواسته می شود که از بین مشکلات مربوط به اورژانس پیش بیمارستانی، یک مشکل را در نظر گرفته و با انتخاب روش تحقیق مناسب، پیشنویس یک طرح تحقیقاتی (پروپوزال) را به صورت گروهی آرایه دهند. همچنین در این واحد درسی، بر اهمیت و چگونگی رعایت نکات اخلاقی و به کارگیری نتایج تحقیقات در حیطه های مختلف فوریت های پزشکی و نیز همکاری در انتشار نتایج تحقیقات تاکید می شود.

هدف کلی و اجزای درس:

آشنایی با روش های متداول تحقیق در علوم پزشکی و نحوه استفاده از نتایج پژوهش های انجام شده به منظور آماده سازی جهت همکاری در فعالیت های پژوهشی.

۱. تعریف تحقیق و روش های متداول تحقیق در علوم پزشکی
۲. فرآیند و مراحل اجرای طرح تحقیقاتی
۳. چگونگی همکاری در طرح های تحقیقاتی (انواع فعالیت های پژوهشی)
۴. چگونگی طراحی، تدوین و نگارش پروپوزال (پیشنویس طرح تحقیقاتی)
۵. چگونگی انتشار نتایج تحقیقات انجام شده
۶. چگونگی استفاده از نتایج تحقیقات انجام شده
۷. نکات اخلاقی در رابطه با مراحل طراحی، اجرا و استفاده از نتایج طرح های تحقیقاتی (اخلاق در پژوهش)



اهداف اختصاصی:

فراگیران پس از طی دوره باید بتوانند:

۱. تحقیق را تعریف نموده و ضرورت انجام و موارد کاربرد آن را توضیح دهند.
۲. روش های متداول تحقیق در علوم پزشکی را نام ببرند.
۳. فرآیند و مراحل اجرای طرح تحقیقاتی را توضیح دهند.
۴. مراحل نگارش پیشنویس یک طرح تحقیقاتی (پروپوزال) را شرح دهند.
۵. شیوه های انتشار نتایج تحقیقات را بیان کنند.
۶. اصول اخلاق در پژوهش را توضیح دهند.
۷. در گروه های ۴ نفره، پیشنویس یک طرح تحقیقاتی (پروپوزال) را تدوین نموده و ارائه دهند.

منابع مطالعاتی مدرس:

۱. Carol Boswell, Sharon Cannon. Introduction to Nursing Research. Incorporating Evidence-Based Practice. Fifth Edition. Burlington, Massachusetts : Jones & Bartlett Learning. ۲۰۲۰.
۲. Polit, D., Hungeler, B., Beck, C., Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization. Philadelphia: Lippincott. ۲۰۱۸.
۳. Polit, D., Beck, C.T., Nursing Research. Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice. Philadelphia. Wolters Kluwer. ۲۰۱۷
۴. Burns, N., Grove, S., Understanding Nursing Research. Philadelphia: W.B.Saunders. ۲۰۱۸.
۵. روش تحقیق: مراحل علمی و روش های کاربردی. فاطمه رخشانی. فریبا شهرکی ثانوی. تهران. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی. چاپ اول. زمستان ۱۳۹۳.
۶. مرجع پژوهش. سرپرست نویسندگان و ویراستار علمی: حمید قاسمی. تهران. انتشارات اندیشه آرا. ویراست ۱۸. ۱۴۰۰.
۷. راهنمای جامع روش تحقیق در علوم پزشکی (کمی، کیفی و ترکیبی). تالیف: فاطمه بهرام نژاد. نداشتایی. پریسا مرادی مجد. پروانه عسگری. تهران. نشر جامعه نگر. چاپ اول. ۱۳۹۸.
۸. پولیت، بک، هانگلر. اصول تحقیق پرستاری. ارزیابی شواهد برای حرفه پرستاری. ترجمه: ناهید دهقان نیری. سیده فاطمه جلالی نیا. تهمینه صالحی. تهران. نشر اندیشه رفیع. چاپ اول. ۱۳۹۳.
۹. پولیت، بک، هانگلر. اصول تحقیق پرستاری. روش ها، ارزیابی و کاربرد. ترجمه: ناهید دهقان نیری. احمدعلی اسدی نوقابی. تهران. نشر اندیشه رفیع. ۱۳۹۳.



۱۰. برنز، سوزان. کرو، نانسی. روش تحقیق پرستاری. اجرا، نقد و کاربرد. ترجمه: ناهید دهقان نیری. خاطره سیلانی. علی فخر موحدی. زهرا فارسی. حسن بابا محمدی. تهران. نشر اندیشه رفیع. چاپ اول. سال ۱۳۸۸.
۱۱. روش تحقیق برای افراد مبتدی (از مرحله انتخاب موضوع پژوهش تا نگارش منابع). رضا حیدری سورشجانی. محمد سعید غلامی. مجید صفا. تهران. نشر غلامی. چاپ اول. ۱۳۹۷.
۱۲. آشنایی با نحوه نگارش، ارایه و داوری مقالات در کنگره ها (نکته های کلیدی و کاربردی). محمد سعید غلامی. فریبا کشاورز. رضا علیپور. سی د بهنام الدین جامعی. تهران. نشر غلامی. چاپ اول. ۱۳۹۶.

منابع تکمیلی برای مطالعه دانشجو:

۱. مرجع پژوهش. سرپرست نویسندگان و ویراستار علمی: حمید قاسمی. تهران. انتشارات اندیشه آرا. ویراست ۱۸. ۱۴۰۰.
۲. روش تحقیق: مراحل علمی و روش های کاربردی. فاطمه رخشانی. فریبا شهرکی ثانوی. تهران. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی. چاپ اول. زمستان ۱۳۹۳.
۳. راهنمای جامع روش تحقیق در علوم پزشکی (کمی، کیفی و ترکیبی). تالیف: فاطمه بهرام نژاد. ندا ثنایی. پریسا مرادی مجد. پروانه عسگری. تهران. نشر جامعه نگر. چاپ اول. ۱۳۹۸.



فهرست عناوین جلسات و ترتیب ارائه آن:

جلسه	تاریخ	عناوین	مدرس
۱	۱۴۰۴/۷/۱	معرفی درس و ارایه طرح درس: ضرورت یادگیری، اهداف، شیوه تدریس، منابع، شیوه ارزشیابی، تکالیف	دکتر مریم آقاباری
۲	۱۴۰۴/۷/۸	آشنایی کلی با مراحل نگارش پیشنویس طرح تحقیقاتی (پروپوزال)	
۳	۱۴۰۴/۷/۱۵	مروری اجمالی بر تحقیق و نقش آن در عملکرد مبتنی بر شواهد	
۴	۱۴۰۴/۷/۲۲	انواع پژوهش و رویکردهای مختلف تحقیق	
۵	۱۴۰۴/۷/۲۹	گام های فرآیند تحقیق با تاکید بر طرح تحقیق کمی	
۶	۱۴۰۴/۸/۶	موضوع و عنوان پژوهش	
۷	۱۴۰۴/۸/۱۳	بیان مساله	
۸	۱۴۰۴/۸/۲۰	مرور متون	
۹	۱۴۰۴/۱۰/۲۸	اهداف، سوالات، و فرضیه های پژوهش	
		متغیرهای پژوهش	
		تعریف واژه ها	
		محیط، جامعه، و نمونه پژوهش	
		تعیین حجم نمونه و انواع روش های نمونه گیری	
		انواع روش های جمع آوری داده ها	
		اصول اخلاق در پژوهش	
		آزمون پایان ترم، ساعت ۱۳	



جدول طرح دوره:

شماره جلسه	تاریخ جلسه	عنوان جلسه	تعداد سوال اختصاص یافته
۱	۱۴۰۴/۷/۱	معرفی درس و ارایه طرح درس: ضرورت یادگیری، اهداف، شیوه تدریس، منابع، شیوه ارزشیابی، تکالیف آشنایی کلی با مراحل نگارش پیشنهادیه طرح تحقیقاتی (پروپوزال)	-
۲	۱۴۰۴/۷/۸	مروری اجمالی بر تحقیق پرستاری و نقش آن در عملکرد مبتنی بر شواهد: - تعریف مفهوم تحقیق - هدف تحقیق - اهمیت تحقیق در اورژانس پیش بیمارستانی - اصول عملکرد مبتنی بر شواهد - ویژگی های علمی تحقیق	۱
۳	۱۴۰۴/۷/۱۵	آشنایی کلی با انواع مطالعات و رویکردهای مختلف تحقیق (طرح تحقیق): - کمی - کیفی - ترکیبی - مرور نظام مند - انواع مطالعات کمی - غیر تجربی، نیمه تجربی، تجربی - توصیفی، مداخله ای - مشاهده ای، مداخله ای - گام های فرآیند تحقیق با تاکید بر طرح تحقیق کمی - موضوع و عنوان پژوهش - اهمیت دقت در انتخاب موضوع برای شروع تحقیق - منابع مورد استفاده در انتخاب موضوع - معیارهای مهم برای انتخاب موضوع	۱



	تنظیم عنوان پژوهش		
■ کار عملی مبحث انتخاب موضوع پژوهش و تدوین عنوان پژوهش			
در قالب ارایه کار عملی	- بیان مساله - نکات لازم در نگارش بیان مساله - مرور متون - انواع منابع در مرور متون - هدف از بررسی متون	۱۴۰۴/۷/۲۲	۴
■ کار عملی مبحث نگارش بیان مساله و مرور متون			
۴	- اهداف، سوالات، و فرضیه های پژوهش - هدف کلی و اهداف ویژه (اختصاصی) - سوالات پژوهش - فرضیه های پژوهش	۱۴۰۴/۷/۲۹	۵
■ کار عملی مبحث نگارش اهداف، سوالات، فرضیه ها، و متغیرهای پژوهش			
۲	- متغیرهای پژوهش - تعریف متغیر پژوهش - انواع متغیرهای پژوهش - تعریف واژه ها - تعریف نظری - تعریف عملی	۱۴۰۴/۸/۶	۶
■ کار عملی مبحث متغیرهای پژوهش و تعریف واژه ها			
۲	- محیط، جامعه، و نمونه پژوهش - تعریف محیط پژوهش - تعریف جامعه پژوهش - تعریف نمونه پژوهش - ویژگی های انتخاب نمونه پژوهش - تعیین حجم نمونه و نمونه گیری - انواع روش های نمونه گیری	۱۴۰۴/۸/۱۳	۷



	- نمونه گیری تصادفی - نمونه گیری غیر تصادفی		
■ کار عملی مبحث جامعه، نمونه، محیط پژوهش، و تعیین روش نمونه گیری			
۱	➤ انواع روش های جمع آوری داده ها ➤ روایی و پایایی ابزار - تعریف روایی - تعریف پایایی ➤ اصول اخلاق در پژوهش - رابطه بین اخلاقیات و تحقیق - زمینه تاریخی منجر به ایجاد کدهای اخلاقی - اصول اخلاقی برای حفاظت از مشارکت کنندگان در مطالعه - کدهای اخلاق در پژوهش در گروه های آسیب پذیر	۱۴۰۴/۸/۲۰	۸
■ کار عملی مبحث تعیین روش جمع آوری داده ها، و نگارش ملاحظات اخلاقی			
۱۰	آزمون پایان ترم، ساعت ۱۳	۱۴۰۴/۱۰/۲۸	۹



نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	زمان	نمره
۱	حضور مستمر و فعال در کلاس	در طول ترم	۱
۲	تدوین پروپوزال در قالب کار عملی بر اساس سرفصل های ارائه شده	در طول ترم	۵
۳	آزمون پایان دوره (تشریحی)	۱۴۰۴/۱۰/۲۸	۱۴



جدول طرح درس:

اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
معرفی درس	۱. ضرورت یادگیری ۲. اهداف ۳. شیوه تدریس ۴. منابع ۵. شیوه ارزشیابی ۶. تکالیف	-	-	پاورپوینت ماژیک تخته وایت بورد
کلیات روش تحقیق	۱. مفهوم تحقیق را تعریف نماید. ۲. تفاوت بین Search و Research را بیان کند. ۳. هدف از انجام تحقیق را شرح دهد. ۴. اهمیت تحقیق در اورژانس پیش بیمارستانی را بیان کند. ۵. در مورد نیاز به عملکرد مبنی بر شواهد بحث نماید. ۶. ویژگی های علمی تحقیق را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاورپوینت ماژیک تخته وایت بورد
رویکردهای مختلف تحقیق (طرح تحقیق)	۱. انواع مختلف طرح تحقیق را نام ببرد. ۲. انواع مطالعات کمی را با ذکر یک مثال توضیح دهد. ۳. متناسب با عنوان پژوهش، رویکرد مناسب برای انجام مطالعه تحقیقی را تعیین نماید. ۴. نوع مطالعه مربوط به کار عملی خود را تعیین کند.	شناختی/کاربردی		
گام های فرآیند تحقیق با تاکید بر طرح تحقیق کمی	۱. گام های فرآیند تحقیق کمی را نام برد. ۲. اهمیت دقت در انتخاب موضوع برای شروع تحقیق را توضیح دهد. ۳. منابع مورد استفاده در انتخاب موضوع را نام ببرد.	شناختی/کاربردی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاورپوینت ماژیک تخته وایت بورد

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه های کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



به نام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تئوری

			۴. معیارهای مهم برای انتخاب موضوع را ذکر کند. ۵. یک عنوان پژوهشی تنظیم کند.	
پاورپوینت ماژیک تخته وایت بورد	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی/کاربردی	۱. نکات لازم در نگارش بیان مساله را شرح دهد. ۲. انواع منابع در مرور متون را نام ببرد. ۳. هدف از بررسی متون را شرح دهد. ۴. متناسب با عنوان پژوهش، بررسی متون انجام دهد. ۵. متناسب با عنوان پژوهش، یک صفحه بیان مساله بنویسد.	بیان مساله مرور متون
پاورپوینت ماژیک تخته وایت بورد	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی/کاربردی	۱. متناسب با عنوان پژوهشی، هدف کلی و اهداف ویژه یا اختصاصی را بنویسد. ۲. متناسب با عنوان پژوهش، سوال/ سوالات پژوهش را بنویسد. ۳. متناسب با عنوان پژوهش، فرضیات پژوهشی را بنویسد.	اهداف، سوالات، و فرضیه های پژوهش
پاورپوینت ماژیک تخته وایت بورد	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی/کاربردی	۱. متغیر پژوهش را تعریف کند. ۲. انواع متغیرهای پژوهش را نام ببرد. ۳. متناسب با عنوان پژوهش، متغیرهای پژوهشی را استخراج و برای هر یک تعریف نظری و عملی ارائه دهد.	متغیرهای پژوهش
پاورپوینت ماژیک تخته وایت بورد	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی/کاربردی	۱. محیط پژوهش را تعریف کند. ۲. جامعه پژوهش را تعریف کند. ۳. نمونه پژوهش را تعریف کند. ۴. ویژگی های انتخاب نمونه پژوهش را بیان کند. ۵. متناسب با عنوان پژوهش، محیط، جامعه، و نمونه پژوهش را تعیین کند.	جامعه، نمونه و محیط پژوهش
پاورپوینت ماژیک تخته وایت بورد			۱. انواع روش های تعیین حجم نمونه و نمونه گیری را توضیح دهد. ۲. متناسب با عنوان پژوهش، حجم نمونه و روش نمونه گیری مناسب را تعیین کند.	تعیین حجم نمونه و انواع روش های نمونه گیری
پاورپوینت ماژیک	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی/کاربردی	۱. انواع روش های جمع آوری داده ها را توضیح دهد. ۲. متناسب با عنوان پژوهش، ابزار مناسب جهت جمع آوری	روش های جمع آوری داده ها



تخته وایت بورد			داده ها را تعیین و در مورد روایی و پایایی آن توضیح دهد.	
پاورپوینت ماژیک تخته وایت بورد	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی/کاربردی	۱. زمینه تاریخی که منجر به ایجاد کدهای اخلاقی شد را توضیح دهد. ۲. اصول مهم اخلاقی که در گزارش بلمونت بیان شده را تعیین نماید. ۳. فرآیندهای رعایت اصول اخلاقی و حفاظت از مشارکت کنندگان در مطالعه را تعیین نماید. ۴. ۵ مورد از کدهای اخلاق در پژوهش در گروه های آسیب پذیر را شرح دهد.	اصول اخلاق در پژوهش
پاورپوینت ماژیک تخته وایت بورد	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی/کاربردی	۱. اهمیت طرح تحقیقاتی (پروپوزال) را شرح دهد. ۲. مراحل نگارش طرح تحقیقاتی (پروپوزال) را توضیح دهد. ۳. متناسب با عنوان پژوهش، یک طرح تحقیقاتی (پروپوزال) مقدماتی تنظیم کند. ۴. اهمیت انتشار نتایج تحقیقات را توضیح دهد. ۵. شیوه های انتشار نتایج تحقیقات را بیان کند.	نحوه نگارش طرح تحقیقاتی (پروپوزال) انتشار نتایج تحقیقات



چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزای عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. ☐
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				محل امضا
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و تکویر بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.